

Tema 37

¿Qué has hecho hoy?

MÁS INFORMACIÓN

OBJETIVOS

Léxico: rutina diaria, horario

Gramática: pretérito perfecto compuesto: formación y uso

Comunicación: describir el contexto de la situación, hablar de los acontecimientos en pasado reciente, indicar la hora, hablar de los hábitos

Métodos: activo,
colectivo

Formas: individual,
colectiva, en parejas

Materiales: libro,
cuaderno de ejercicios

Duración: 45 minutos

PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, di algunos infinitivos y pide a unos estudiantes que hagan formas de participio. Luego, pide que hagan lo mismo en parejas o grupos de tres / cuatro personas.
- Verifica los deberes de la última clase y presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Abrid los libros en la página 59 y haced el ejercicio 3. Los alumnos completan el texto con las formas correctas del pretérito perfecto compuesto. Comprobad las respuestas.
- A continuación, pasan al cuaderno de ejercicios a la página 43 y hacen el ejercicio 5 que consiste en completar las frases con la forma correcta del verbo pronominal en pretérito perfecto compuesto. Verificad en el foro leyendo las frases.
- Después, haced el ejercicio 6 de la misma página. Los alumnos leen el diálogo entre dos amigos y señalan si las frases de abajo son verdaderas o falsas. Tienen que corregir las falsas. Comprobad las respuestas.
- Al final, los alumnos hacen el ejercicio 4 del libro. En parejas, los alumnos cuentan a su compañero qué cosas han hecho hoy, a qué hora y qué no han hecho. Antes de hacerlo, podéis repetir cómo se dicen las horas (el recuadro *Recuerda* debajo del ejercicio 4). Pasea por la clase, escucha y ayuda si lo necesitan.
- Despidete de tus alumnos.
- Deberes: escribe una carta a tu amigo/amiga contando lo qué has hecho esta semana.